

# Examen Final, MATE 3171, 2do semestre 2014-2015, SOLUCIONES

Nombre: \_\_\_\_\_ # estudiante: \_\_\_\_\_  
Profesor: \_\_\_\_\_ # sección: \_\_\_\_\_

Tiene 120 minutos para resolver el examen. Apague su teléfono celular. El uso de calculadora científica está permitido. Incluya explicaciones y justificaciones pertinentes con sus respuestas. ¡Buena suerte!

1. (10 puntos) Factorice las siguientes expresiones completamente:

(a)  $(x^2 + 8)^2 - 36x^2 = (x^2 + 8 + 6x)(x^2 + 8 - 6x) = (x + 2)(x + 4)(x - 2)(x - 4)$

(b)  $x^3 - 6x^2 - 7x = x(x^2 - 6x - 7) = x(x - 7)(x + 1)$

2. (10 puntos) Encuentre todas las soluciones reales de las siguientes ecuaciones:

(a)  $\sqrt{2x + 15} - 6 = x \Rightarrow 2x + 15 = (x + 6)^2 \Leftrightarrow x^2 + 10x + 21 = 0 \Leftrightarrow (x + 7)(x + 3) = 0$

Sustituyendo en la ecuación original, vemos que solo  $x = -3$  es solución.

(b)  $|x^2 + 3x - 2| = 2$

Equivale  $x^2 + 3x - 4 = (x + 4)(x - 1) = 0$  ó  $x^2 + 3x = x(x + 3) = 0$ . Por tanto  $x = -4, -3, 0, 1$ .

3. (6 puntos) La suma de dos números consecutivos impares es 164. ¿Cuáles son esos números?

$(2n + 1) + (2n + 3) = 164 \Leftrightarrow 4n + 4 = 164 \Leftrightarrow n = 40$ . Por tanto los números son 81 y 83.

4. (8 puntos) (a) Dado que  $h(x) = 1/x$ , encuentre  $h(1/x)$ ,  $h(2x)$  y  $\frac{h(x+c)-h(x)}{c}$ .

$$h(1/x) = x, h(2x) = 1/(2x) \text{ y } \frac{h(x+c)-h(x)}{c} = \frac{\frac{1}{x+c} - \frac{1}{x}}{c}.$$

(b) Sea  $f(x) = x^2$ . Halle la razón de cambio promedio de  $f$  en el intervalo  $[x, x+h]$ . ¿Será  $f(x)$  una función lineal?

Razón:  $\frac{(x+h)^2-x^2}{h} = \frac{2xh+h^2}{h} = 2x+h$  si  $h \neq 0$ . No es lineal, pues la razón de cambio promedio no es constante.

5. (8 puntos) (a) Evalúe  $F(-4)$ ,  $F(-2)$ ,  $F(-1)$ ,  $F(0)$ , y  $F(2)$ , si  $F(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{si } x < -1 \\ 2 & \text{si } x = -1 \\ 3+x & \text{si } x > -1 \end{cases}$

$$F(-4) = -16, F(-2) = -4, F(-1) = 2, F(0) = 3, \text{ y } F(2) = 5$$

(b) Encuentre una fórmula que relacione  $T$  y  $s$ :  $T$  es directamente proporcional al cuadrado de  $s$  y  $T = 3$  cuando  $s = 7$ .

$$3 = 49k, \text{ por tanto } T = \frac{3}{49}s^2.$$

6. (8 puntos) (a) Sean  $f(x) = 3x^2 - 12$  y  $g(x) = 7 - x$ . Evalúe cada una de las siguientes: (i)  $f(g(2))$  (ii)  $g(f(-1))$  (iii)  $f(f(2))$  (iv)  $g(g(2))$ .

$$(i) f(g(2)) = f(5) = 75 \quad (ii) g(f(-1)) = g(-9) = 16 \quad (iii) f(f(2)) = f(0) = -12 \quad (iv) g(g(2)) = g(5) = 2.$$

(b) Sea  $f(x) = 2x + 5$ . Encuentre  $f(1)$  y  $f^{-1}(7)$ .

$$f(1) = 7, f^{-1}(7) = 1.$$

7. (8 puntos) (a) Si  $f(x) = \sqrt[3]{x}$  exprese cada una de las siguientes como una transformación de  $f$  y establezca cómo su gráfica puede obtenerse a partir de la gráfica de  $f$ : (i)  $\sqrt[3]{x+1}$ , (ii)  $1 - \sqrt[3]{x}$ .

(i) Desplazamiento a la izquierda de una unidad.

(ii) Reflexión con respecto al eje  $x$  y desplazamiento hacia arriba de una unidad.

(b) Encuentre una fórmula para cada una de las siguientes transformaciones a la gráfica de  $f(x)$ : (i) Estiramiento horizontal por un factor de 2 y luego traslación de la función resultante 2 unidades a la izquierda. (ii) Traslación 2 unidades a la izquierda y luego estiramiento horizontal de la función resultante por un factor de 2.

(i)  $f(\frac{x}{2} + 2)$

(ii)  $f(\frac{x+2}{2})$

8. (8 puntos) (a) Una pelota de béisbol se arroja hacia arriba con una velocidad inicial de 80 pies por segundo. La altura  $s$  alcanzada por la pelota es  $s = -16t^2 + 80t + 5$  donde  $t$  es el tiempo (en segundos) desde que fue lanzada. Encuentre la altura máxima alcanzada por la pelota.

$s = -16t^2 + 80t + 5 = -16(t - 5/2)^2 + 105$ . Por lo tanto, la altura máxima es de 105 pies.

(b) \$1,500 se depositan en una cuenta que paga 4.25 % de interés anual, compuesto dos veces al año. Encuentre el valor del depósito después de 10 años.

Valor:  $\$1,500(1 + 0.0425/2)^{20} = \$2,284.19$

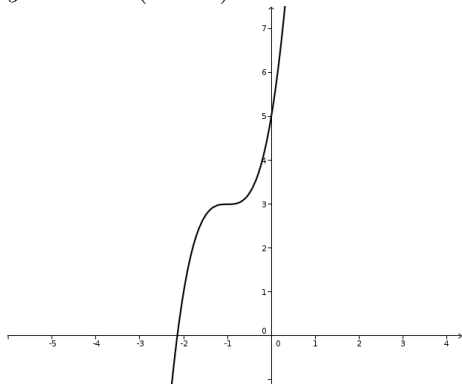
9. (8 puntos) (a) Encuentre las asíntotas, dominio y rango de la función  $f(x) = \ln((x+2)(x-3))$ .

Asíntotas:  $x = -2$  y  $x = 3$ . Dominio:  $(-\infty, -2) \cup (3, \infty)$ . Rango:  $(-\infty, \infty)$ .

(b) Resuelva la siguiente ecuación exponencial dando la respuesta exacta y al respuesta aproximada con 6 cifras decimales:  $4e^{2x} - 2e^x = 12$ .

$4e^{2x} - 2e^x - 12 = (2e^x - 4)(2e^x + 3) = 0 \Leftrightarrow e^x = 2 \Leftrightarrow x = \ln(2) \approx 0.693147$ .

10. (10 puntos) (a) Use su conocimiento de simetrías y transformaciones para graficar la función polinomial  $y = 3 + 2(x + 1)^3$ .



(b) Determine los ceros reales de la función dada y su multiplicidad:  $g(x) = x^4 - 7x^2 + 12$ .

$$g(x) = x^4 - 7x^2 + 12 = (x^2 - 3)(x^2 - 4) = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})(x - 2)(x + 2)$$

Así que los ceros son de  $-2, -\sqrt{3}, \sqrt{3}, 2$ , de multiplicidad uno cada uno.

11. (10 puntos) (a) Encuentre todos los ceros de la función polinómica  $g(x) = x^3 + 7x^2 + 13x + 3$  sabiendo que  $-3$  es cero.

$$g(x) = x^3 + 7x^2 + 13x + 3 = (x + 3)(x^2 + 4x + 1)$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{12}}{2} = -2 \pm \sqrt{3}. \text{ Estos son los ceros adicionales.}$$

(b) Encuentre todos los ceros racionales del siguiente polinomio:  $P(x) = 8x^3 + 5x^2 - 11x + 3$ .

Los factores de 8 son 1, 2, 4, 8. Los factores de 3 son 1, 3. Así que los posibles ceros racionales son  $\pm 1, \pm 3, \pm \frac{1}{2}, \pm \frac{3}{2}, \pm \frac{1}{4}, \pm \frac{3}{4}$ . Con división sintética o evaluando directamente vemos que  $x = \frac{3}{8}$  es el único cero racional.

12. (10 puntos) (a) Escriba la siguiente expresión en la forma  $a + bi$ :  $\frac{i(4+i)}{3-2i}$ .

$$\frac{i(4+i)}{3-2i} = \frac{-1+4i}{3-2i} \cdot \frac{3+2i}{3+2i} = \frac{-11+10i}{13} = -\frac{11}{13} + \frac{10}{13}i$$

(b) Halle todos los ceros del polinomio  $P$ , dados los ceros indicados:  $P(x) = x^4 + x^3 - x^2 + x - 2$ , si  $i$  es un cero.

Si  $i$  es un cero, también lo es  $-i$ , por ser los coeficientes reales. Por tanto,  $P(x) = (x^2 + 1)(x^2 + x - 2) = (x^2 + 1)(x + 2)(x - 1)$ . Por tanto, los ceros son  $x = i, -i, -2, 1$ .